**PLAN DE ACCIÓN FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

**2019 – 2021**

***“GESTIÓN CON CARÁCTER”***

****

**FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

**Luz Haydeé González Ocampo**

**Decana**

**Villavicencio, Abril de 2019**

**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**

**María Fernanda Polaina**

Delegada de la Ministra de Educación Nacional

Presidente del Consejo Superior

**Miguel Roberto Villafradez Abello**

Representante del Presidente de la República

**Pablo Emilio Cruz Casallas**

Rector

**Jorge Pachón García**

Representante de los Profesores

**Juan Carlos Saravia Mojica**

Representante de los Egresados

**Saúl Guayacán Gutiérrez**

Representante de los Ex Rectores

**Eduardo Alberto Martínez B.**

Representante del Sector Productivo

**Juan Fernando Saavedra Sua**

Representante de los Estudiantes

**CONSEJO ACADÉMICO**

**Pablo Emilio Cruz Casallas**

Rector

**María Luisa Pinzón Rocha**

Vicerrectora Académica

**Medardo Medina Martínez**

Vicerrector de Recursos Universitarios

**Omar Yesid Beltrán Gutiérrez**

Decano Facultad Ciencias Básicas e Ingenierías

**Luz Miryam Tobón Borrero**

Decana Facultad de Ciencias de la Salud

**Luz Haydee González Ocampo**

Decana Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Cristóbal Lugo López**

Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

**Wilson Fernando Salgado Cifuentes**

Decano Facultad de Ciencias Económicas

**Marco Aurelio Torres Mora**

Director General de Investigaciones

**Fernando Campos Polo**

Director General de Proyección Social

**Doris Alicia Toro Gelpud**

Directora General de Currículo

**Ana Betty Vaca Casanova**

Representante de los Profesores

**Juan Andrés Cardona Candamil**

Representante de los Estudiantes

**Samuel Elías Betancur Garzón**

Asesor de Planeación

**EQUIPO DE TRABAJO**

**Patricia Chávez Ávila**

Secretaria académica

**Fredy Leonardo Dubeibe Marín**

Dirección Centro de Investigación

**Said Abat Jiménez Mayorga**

Dirección Centro de Proyección Social

**Beatriz Avelina Villarraga Baquero**

Directora Escuela de Pedagogía y Bellas Artes

**Ángela María Gnecco Lizcano**

Directora de Escuela de Humanidades

**Alberto José Manuel Velásquez Arjona**

Dirección Centro de Idiomas

**Ángela María Gnecco Lizcano**

Dirección Maestría en Desarrollo Local

**Alberto José Manuel Velásquez Arjona**

Dirección Especialización en Acción Motriz

**PRESENTACIÓN**

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2005-2020 y el Proyecto Educativo Institucional (PEI) referentes que esbozan los lineamientos del devenir de la universidad y que a su vez integran conceptos prospectivos al año 2020 (PDI, 2005) y atendiendo a lo establecido en la Resolución Superior 056 de 2018, se presenta la propuesta de gobierno para la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, periodo 2019 - 2021.

Las acciones institucionales planteadas en el PDI para el último período comprendido entre el 2016 y el 2020, hacen énfasis en la acreditación de programas, así como en la oferta de maestrías y por lo menos de dos doctorados; estas acciones a su vez guardan estrecha relación con los recientes lineamientos de calidad emanados del Ministerio de Educación Nacional (2014) para las licenciaturas en educación (Programa de Formación Inicial de Maestros). Por tanto, los próximos tres años se constituyen en un período de relevancia y trascendencia para la Facultad por el compromiso social que implican estos procesos.

Así mismo, el PDI concibe a las Facultades como las unidades superiores de administración de las funciones misionales en el área de la ciencia que le corresponde, ordena el funcionamiento de las escuelas y como instancia decisoria las responsabilidades misionales del profesorado, previa consulta a los Consejos de Facultad. En este tal sentido, se requiere potenciar la Escuela de Humanidades y resinificar el papel de la escuela de Pedagogía en primera instancia, porque como unidad formadora de maestros demanda coherencia con el ofrecimiento de programas de excelencia académica que respondan a los retos y lineamientos actuales, y desde las humanidades construir región y sociedad.

Por lo antes expuesto y acogiendo los aportes surgidos del diálogo con docentes, estudiantes y egresados; este programa centrará sus esfuerzos en la consolidación de una comunidad académica fortalecida en procesos de docencia, investigación y proyección y su relación con el entorno, para lograr a corto plazo el registro, acreditación y sostenibilidad de los programas de la Facultad, en atención a los lineamientos institucionales y en coherencia con las normas nacionales como la Ley 1753 de 2015, (PND,2015,art:222), resolución 18583 de 2017 y el reciente Decreto 1280 del 25 de Julio de 2018.

Atendiendo a estas premisas y los referentes señalados, se desglosan las acciones en correspondencia con las políticas nacionales, institucionales con el fin de posicionar la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación al interior de la universidad, la región y el país

Cordialmente,

**Luz Haydeé González Ocampo**

**Decana**

**TABLA DE CONTENIDO**

[**TABLA DE CONTENIDO** 6](#_Toc5884926)

[MARCO NORMATIVO 6](#_Toc5884927)

[PLAN DE ACCIÓN FACULTAD DE CIENCIAS DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN 2019 - 2021 7](#_Toc5884928)

[Estrategia 1 8](#_Toc5884929)

[Estrategia 2 8](#_Toc5884930)

[Estrategia 3 10](#_Toc5884931)

[Estrategia 3 11](#_Toc5884932)

[Estrategia 3 11](#_Toc5884933)

[Estrategia 4 12](#_Toc5884934)

[Estrategia 5 12](#_Toc5884935)

#

# MARCO NORMATIVO

El Plan de Acción 2019 – 2021  de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, está orientado bajo el siguiente marco normativo:

Plan de Desarrollo Institucional 2005 - 2020 PDI

Acuerdo superior N° 20 de 2000. Por el cual se crea el Plan Educativo Institucional - PEI

Acuerdo Superior Nº 004 de 2009 (3 de julio).  “Por el cual se expide el Estatuto General de la Universidad de los Llanos.

Plan de Acción Institucional - PAI 2019 - 2021

Acuerdo No. 021 DE 2002.  “Por el cual se crea el Sistema de Proyección Social en la Universidad de los Llanos”

Ley 1753 de 2015, (PND, 2015, art: 222), resolución 18583 de 2017 y el reciente Decreto 1280 del 25 de Julio de 2018.

Acuerdo Superior N° 26 de 2000 (institucional)

Normatividad Sistema de Investigación

Normatividad opción de grado

Resolución Consejo de Facultad N° 089 DE 2006

Normatividad Internacionalización

Acuerdo académico 018 del 2017

#

# PLAN DE ACCIÓN FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN 2019-2021

Este documento presenta el plan de Acción de nuestra facultad de Ciencias Humanas y de la Educación 2019-2021 y se compone de cinco estrategias, cinco programas y veinte metas:

## Estrategia 1

1. Calidad y competitividad universitaria

**Programa 1**

1.1. Personal docente cualificado y competente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADOR** | **LÍNEA BASE** | **CANTIDAD ESPERADA** | **RESPONSABLES** |
| META1.Presentar propuesta de perfiles para la convocatoria para ampliar la planta de profesores | Documento con los perfiles | 0 | 1 | Consejo de FacultadEscuela de HumanidadesEscuela de Pedagogía y Bellas Artes Comités de Programa |
| META 2. Incrementar como mínimo el 30% de profesores con dominio de una segunda lengua al nivel A2 | % de profesores con dominio de una segunda lengua nivel A2 | 10% | 30% | Consejo Académico, Centro de Idiomas, Directores de programa y Docentes |
| META 3. Presentar una propuesta de plan de desarrollo profesoral | Documento Propuesto | 0 | 1 | Escuelas, Comités de programas y Consejo de Facultad |
| META 4. Ofrecer por lo menos un (1) curso totalmente virtual para la oferta en la región.. | N° de cursos virtuales ofrecidos | 0 | 1 | Escuela de Humanidades |
| META 5. Visualizar al menos el 15% de los contenidos curriculares de los cursos ofrecidos por la Facultad en algunas de las plataformas de la Universidad | Porcentaje de contenidos de cursos virtualizados | 1 | 20 | Directores de EscuelaComités de Programa |

##

## Estrategia 2

2. La investigación como eje del desarrollo institucional y regional

**Programa 2**

2.1. Gestión de la investigación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADOR** | **LÍNEA BASE** | **CANTIDAD ESPERADA** | **RESPONSABLES** |
| META 6. Diseñar un plan de investigación con componente internacional | Plan diseñado | 0 | 1 | Centro de investigación |
| META 7. Construir un documento de evaluación de las líneas de investigación de la Facultad | Documento de evaluación | 0 | 1 | Directores de Escuela y de Centros |
| META 8. Presentar al menos 4 grupos de investigación para la categorización ante Colciencias | No. de grupos de investigación presentados a Colciencias | 0 | 4 | DGIDirectores de Centro de Investigaciones |

**Programa 2**

2.2. Fortalecimiento de Grupos de investigación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADOR** | **LÍNEA BASE** | **CANTIDAD ESPERADA** | **RESPONSABLES** |
| META 9. Presentar por lo menos 9 proyectos de investigación en convocatorias internas. | No. de proyectos presentados a convocatorias internas | 0 | 9 | DGIDirectores de Centro de Investigaciones |
| META 10. Presentar una propuesta para articular el programa ondas con los procesos de investigación formativa | Documento Propuesto | 0 | 1 | Decanatura Director de Centro de InvestigaciónConsejo de Facultad |
| META 11. Vincular a la Facultad en al menos (2) nuevas redes de conocimiento de orden nacional e internacional, con al menos un producto y/o resultado de la colaboración. | Nuevas redes de conocimiento | 4 | 6 | Director de Centro de Investigación Decanatura F.C.H.YE |

**Programa 2**

2.3. Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADOR** | **LÍNEA BASE** | **CANTIDAD ESPERADA** | **RESPONSABLES** |
| META 12. Presentar por lo menos en 15 productos de investigación (artículos, libros, ponencias, etc., con al menos un producto en colaboración con universidades extranjeras | No. de productos resultado de investigación | 0 | 15 | Director Centro de Investigaciones y Profesores Investigadores |
| META 13. Realizar por lo menos 3 reconocimientos a los docentes que tengan un desempeño sobresaliente en investigación. | No. Reconocimientos | 0 | 3 | Director de Centro de Investigaciones, Comité de Centro de Investigaciones y Decanatura FCHYE |

##

## Estrategia 3

3. Calidad y competitividad universitaria

**Programa 2**

3.1. La internacionalización como proceso estratégico institucional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADOR** | **LÍNEA BASE** | **CANTIDAD ESPERADA** | **RESPONSABLES** |
| META 14. Presentar por lo menos 30 estudiantes a los programas de movilidad ofertados por la institución. | No. de estudiantes presentados ante la ORI/ año. | 0 | 30 | Internacionalización, DGI, Vicerrectoría Académica y Consejo de Facultad |
| META 15. Presentar por lo menos 12 Docentes para movilidad nacional e internacional | No. de Docentes presentados para movilidad | 0 | 12 | Internacionalización, DGI, Vicerrectoría Académica y Consejo de Facultad |

##

## Estrategia 3

3. Calidad y competitividad universitaria

**Programa 3**

3.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADOR** | **LÍNEA BASE** | **CANTIDAD ESPERADA** | **RESPONSABLES** |
| META 16. Presentar propuesta de 2 programas nuevos de posgrado ante las instancias pertinentes | No. de propuestas de programa de posgrados | 0 | 2 | Consejos de Facultad |

## Estrategia 3

3. Calidad y competitividad universitaria

**Programa 3**

3.3. Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADOR** | **LÍNEA BASE** | **CANTIDAD ESPERADA** | **RESPONSABLES** |
| META 17. Presentar una propuesta de Reconocimiento de Saberes de Intercambio con al menos una de las Escuelas Normales Superiores de la Región de la Orinoquia convocatorias internas. | Documento propuesto internas | 0 | 1 | Escuela de Pedagogía Consejo de FacultadConsejo Académico |
| META 18. Presentar por lo menos 3 propuestas de educación continúa | No. de propuestas presentadas | 0 | 3 | Dirección de Escuela de PedagogíaDirección de Centro de Proyección Social |
| META 19. Presentar por lo menos 3 proyectos de Proyección social anuales en convocatorias internas. | No. de proyectos de proyección Social presentados | 0 | 9 | Dirección de Centro de Proyección Social |

##

## Estrategia 4

4. Interacción con el sector externo

**Programa 4**

4.1. Visibilizar los programas a través de resultados de experiencias

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADOR** | **LÍNEA BASE** | **CANTIDAD ESPERADA** | **RESPONSABLES** |
| META 20. Realizar por lo menos un evento anual de socialización de experiencias de proyección social | No. de evento realizados | 0 | 3 | Dirección de Centro de Proyección Social |

**Programa 4**

4.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADOR** | **LÍNEA BASE** | **CANTIDAD ESPERADA** | **RESPONSABLES** |
| META 21. Presentar una propuesta de seguimiento de egresados de la facultad | Documento propuesto | 0 | 1 | Dirección de Centro de Proyección Social |

## Estrategia 5

5. Bienestar Institucional

**Programa 5**

5.1. Fortalecimiento al Bienestar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADOR** | **LÍNEA BASE** | **CANTIDAD ESPERADA** | **RESPONSABLES** |
| META 22. Presentar 3 proyecto de Bienestar para la comunidad universitaria | No. de proyectos presentados | 0 | 1 | Vicerrectoría de recursos. Oficina de Planeación. Oficina de presupuesto. Oficina de Bienestar institucional. Decanatura. |